



Utveckling Visioner Helsinki Statement

Mathilda Wrede-institutets
Jubileumsseminarium

14.3.2013

Mathilda Wrede-institutet är en praktikforskningsenhet i Helsingfors för kunskapsutveckling inom undervisning, forskning och praktik i socialt arbete. Verksamheten påbörjades år 2002.

Det bygger på ett avtal mellan Helsingfors stad, FSKompetenscenter, Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet och socialvetenskapliga institutionen, enheten för socialt arbete, Helsingfors universitet, Arcada, samt Esbo, Borgå, Raseborg, Kyrkslätt



Nya kunskapsparadigmer

Från att man tidigare tagit sig an teoretisk kunskap för att omsätta det i praxis, ser man nu att kunskap skapas i olika sociala och organisatoriska kontexter.

Kunskapen produceras således i mera öppna system (Mode 2).





Samproduktion om det konkreta

- *Practice research involves curiosity about practice. It is about identifying good and promising ways in which to help people; and it is about challenging troubling practice through the critical examination of practice and the development of new ideas in the light of experience. It recognizes that this is best done by practitioners in partnership with researchers, where the latter have as much, if not more, to learn from practitioners as practitioners have to learn from researchers. It is an inclusive approach to professional knowledge that is concerned with understanding the complexity of practice alongside the commitment to empower, and to realize social justice, through practice. **Practice research involves the generation of knowledge of direct relevance to professional practice and therefore will normally involve knowledge generated directly from practice itself in a grounded way.** (Salisbury Forum Group, 2011: 5)*
- Den konkreta vetenskapen
 - Bent Flyvberg
- *Forskning som :*
- *Är i nära kontakt med verkligheten*
- *Studerar praktik framom diskurser*
- *Studerar konkreta fall och kontexter*
- *Intresserar sig för aktörskap och strukturer*
- *Inkluderar många röster*

Praktikforskning

Kunskap om, för och genom handling - att skapa vetenskaplig kunskap med praktiskt värde

Praktikforskningens syften är:

- 1) att identifiera goda praktiker och att synliggöra socialarbete, vilket kan spridas också till andra kontexter
- 2) att utveckla nya metoder i samarbete med servicebrukare och praktiker
- 3) att genom forskning utveckla praktiken
- 4) att generera kunskap genom forskning i olika praktiker

Robust kunskap

Sannolikheten för att utveckla socialt robust kunskap ökar när t.ex praktiker och brukare involveras i processen, dvs när experter utvidgas (Nowotny 2003). Det innebär också att vetenskapen i större grad tar ansvar för användningen av resultaten eller att kunskapen förmedlas.

Tre huvudlinjer i verksamheten

- Forum för kunskapsutveckling och nytänkande i knutpunkterna mellan undervisning, forskning och praktik (praktiker, brukare, studerande och forskare)
- Metodologisk utveckling av praktikforskning
- Praktikforskning om aktuella teman

Kunskapsutveckling

- Från regelbundna möten i form av seminarier och utvecklingscirklar kring olika teman, (etik i socialt arbete, brukarorientering, dokumentation, förändringsarbete; oftast överskridande teman) till:
- Årlig tematisk Mathilda Wrede seminarium
- Årliga Praktikforskningsseminarier + lokala praxismöten
- Utveckling av undervisningsmoduler; livsberättelser, ungdomar och social förändring
- Samarbete med nordiska universitet och europeiska nätverk
- Utveckling av praxisarenor

Metodologisk utveckling av praktikforskning

- Utveckling av kunskapsproduktionsprocesser mellan forskare, praktiker och brukare
- Utveckling och pilotering av metoder
- Forska- och skrivseminarier
- Metodologiska workshoppar
- Forskarsocialarbetarnätverk
- Grupphandledning av avhandlingar med fokus på praktiken
- Deltagande i internationella seminarier

Kärnfaser i MW – verksamheten

En blick tillbaka

- | | |
|--|--|
| I. Kunskapsutvecklingsstrukturerna
(2002-2008) | I. Magistrar i socialt arbete,
Utvecklingsenheten |
| II. Kunskapsproduktionsstrukturerna
(2006-2012) | II. Metodologiska utvecklingar, expertis, forskningskapacitet, doktorsavhandlingar |
| III. Strategisk substans
(2012- | III. Nya förankringar och fördjupningar |

Produkter?

- Vad får forskningen och högskolorna?
- Examen och avhandlingar, forskningskapacitet
- Vad får praktiken och kommunerna?
- Snabba och riktade studier, Praxisarena, metodutveckling
- Vad får studerande och undervisningen?
- Kurser i praktikforskning
- Praktiklärarutbildning

Värdegrund
Delaktighet

Vad finns på Praxisarenan?

Lärande
för
individen

Delad
kunskaps-
produktion
för
gemenskapen

Forskning &
utveckling
för
organisationen

Praxisarenan

Mathilda Wrede-institutet

- 1) Praktik
- 2) Klientmöten
- 3) Dialog och kritisk reflektion
- 4) Handlingskunskap

- 1) Seminarier och forum
- 2) Praktikforskning
- 3) Komparativa fall studier
- 4) Dialog och kritisk reflektion

- 1) Avhandlingar & praktikforskningsrapporter
- 2) Innovationer
- 3) Forskningsbaserad kunskap
- 4) Praktiklärare

Brukaren
får bättre
service

Personal
kan lättare
rekryteras

Personalens
kompetens kan
lättare säkras

Resultat

Kopplingen praktik och akademiska arbeten

6 Doktorsavhandlingar:

- Att bemöta pojkar i skolan (Harry Lunabba)
Våren 2013, Grattis Harry!
- Medborgarskap, deltagande och vardag bland personer med utvecklingsstörning (Ann-Marie Lindqvist) Senhösten 2013
- Adoptionsrådgivningsprocesser (Pia Eriksson) 2014
- Aktörskap och möten med äldre (Ylva Krokfors) 2014
- Kunskapsutveckling i grupp om tidigt stöd vid missbruk (Katarina Fagerström) 2015
- IT utveckling och det sociala arbetets praktik (Raija Koskinen) 2015

3 Licentiatavhandlingar:

- Sociala nätverkens betydelse för ungdomar (Bettina von Kraemer)
- Dialoger och delaktighet med unga - framtidsvisioner (Eivor Osterlund-Holmqvist)
- Mikaela Lindroos

Kritiska faser – en blick framåt

- Strategisk förankring i substansfrågor, t.ex ungdomars utslagning
- Den robusta kunskapen – kunskapsvalidering
 - rådgivande organ, nätverk, forum
- Identifiering av nya partner och nätverk
- Försäkran av stöd i mellanledningen

Utmaningar

- Strategisk förankring
- Breddning av kontaktnätverket
- Inbjudan av kritiska aktörer med subjektiv och strategisk insats
- Finansiering av forskning och doktorsavhandlingar
- Sve – fi, Fi – sve

- FSKC som förmedlande och implementerande aktör - hela Fi-Sve
- Den tvärvetenskapliga kontexten och utmaningen
- MW som svensk praktikforskningsmiljö - naturliga utvecklingsmiljöer
- Nordiska och internationella kontexten

Fortsättning

- Utveckling av praktikforskningsmodulen -
Passionbaserat lärande i stödjande strukturer
- Utveckling av kontext-sensitiva komparativa
forskningsprocesser
- Större strategiska och interprofessionella
forskningsprogram

Helsinki Statement

- I. Engaging a wider audience of interested practitioners and researchers around the relevance of social work practice research
- II. Engaging a wider audience of social work educators and researchers regarding the role of social work practice research methodology in the educating of future practitioners